



## Приложение 1

### Программа воспитательной работы лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей в МКОУ «Кленовская СШ

с. Кленовка  
2026 год

#### Общие положения

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» МКОУ «Кленовская СШ» (далее – лагерь «Дружба») разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Принципы реализации Программы:

- Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

**Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

**Задачами Программы:**

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих

воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

-разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников пришкольного лагеря «Дружба»

7-10 лет—дети младшего школьного возраста;

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе пришкольного лагеря «Дружба».

#### **Основные направления воспитательной работы:**

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных

интересов и общественных потребностей.

## **1. Особенности воспитательной работы**

Особенности воспитательной работы в лагере «Дружба» МКОУ «Кленовская СШ» обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Программа воспитательной работы учитывает возрастные и психофизиологические особенности, уделяет внимание вопросам профориентации, а также включает характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы. Программа реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами, регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

### **Основные характеристики уклада лагеря «Дружба»:**

Лагерь создается на базе помещений школы, несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности школьного лагеря.

В лагерь принимаются дети в возрасте от 7 до 10 лет включительно, при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в лагере. Дети зачисляются в лагерь на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Первоочередным правом при зачислении в смену лагеря пользуются обучающиеся из социально-незащищенных семей. Комплектование лагеря осуществляется по отрядам. Содержание, формы и методы работы лагеря определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности обучающихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей. Лагерь осуществляет организацию проведения оздоровительных, физкультурных мероприятий, пребывания на свежем воздухе; культурных мероприятий, экскурсий, игр, занятий в творческих объединениях.

Лагерь начинает своё функционирование в период весенних каникул, только после получения разрешения органов Роспотребнадзора установленного образца. Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходным днем (суббота, воскресенье).

Питание детей организуется в школьной столовой. Оказание медицинской помощи детям в школьном лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан медицинским работником.

Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности. Пребывание детей в лагере регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями)

детей.

### Режим лагеря «Дружба»

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Время пребывания детей	Элементы режима дня
8:30 - 14:30	Время работы лагеря
8:30-8:45	Начало работы лагеря, прием детей, «утренний фильтр»
8:45 - 9:00	Утренняя зарядка
9:00 - 9:15	Линейка
9:15 - 9:45	Завтрак
9:45 -10:30	Лагерные дела(социально-значимая деятельность)
10:30-12:30	Подготовка и проведение творческих мероприятий, конкурсов, соревнований.
12:30-13:00	Свободная деятельность по интересам, игры на свежем воздухе
13:00-13:30	Обед
13:30-14:20	Отрядные мероприятия, работа кружков, секций
14:20-14:30	Анализ дня. Итоговая линейка
14:30	Уход детей домой

### Календарный план воспитательной работы лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей на 2026г.

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с методическими рекомендациями по реализации календарного плана Федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

**2026 год – Год единства народов России**

### КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ.

День Земли  
Всемирный день театра

День, дата	Мероприятия	Блок Модуль
30.03.2026 1 день <b>«Открытие лагеря» «В гости к нам пришла весна. Мы единое целое!»</b>	Зарядка Линейка "Здравствуй, лагерь! <b>Мы единое целое!"</b> открытие лагеря. Правила поведения в лагере. Исполнение песен – караоке «В гости к нам пришла весна». Подвижные игры на свежем воздухе. Спортивная секция Чтение стихов о весне. Загадки. Пословицы. «Весна красна».	Здоровый образ жизни. Профилактика и безнадзорность. Кл.мероприятия детского лагеря. Самоуправление. Коллективно-творческое дело. Отрядная работа.

	Рисуем весну. Операция «Уют».	
31.03.2026 2 день <b>«В гостях у Всезнайки»</b>	Зарядка Познавательная викторина «Юные умники и умницы». Выставка рисунков: «Мой край родной». Творческая мастерская  Подвижные игры на свежем воздухе. Спортивная секция Операция « Уют»	Здоровый образ жизни. Будущее России. Организация предметно-эст среды
1.04.2026 3 день <b>«В гостях у Айболита»</b>	Зарядка Спортивная эстафета: "Чемпионат весёлого мяча". Беседа: «Самая Безопасная дорога в весенний лагерь»! Прогулка на свежем воздухе. Час информации: "Здоровье- вот твоё богатство" Выставка рисунков: «Здоровые зубы. Здоровая пища». Видео-минутка «Что такое гигиена». Настольные игры. Операция«Уют»	Кл. мероприятия детского лагеря. Здоровый образ жизни. Отрядная работа. Коллективно-творческое дело. Отрядная работа Самоуправление.
2.04.2026 4 день <b>«В гостях у Лесовичка»</b>	Зарядка Экскурсия: «Весенняя радуга».  Беседа: «Весенние воды не терпят шалости».  Занятия по интересам, Подвижные игры на воздухе.  Экологический десант «Чистый берег». Экскурсия в природу: «Птичья трель»	Кл. мероприятия детского лагеря. Профилактика и безнадзорность. Самоуправление. Коллективно-творческое дело. Здоровый образ жизни.
3.04.2026 5 день <b>«В гостях в театре »</b>	Зарядка Развлекательно-Игровая программа: «Весёлый перекрёсток» Выставка рисунков: «В мире театра». Беседа «Как вести себя на концерте и в театре». Праздничная программа «Должны смеяться дети!» Фабрика звезд-караоке, Показ мини-сказок. Настольные игры. Закрытие смены. Операция«Уют»	Здоровый образ жизни. Мероприятия детского лагеря. Профилактика и Безнадзорность. Отрядная работа